

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

V SEMESTER

LAW OF CRIMES – I

Course Code: BAL502
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

-
- UNIT-I** General Principles of Criminal Law.
The Indian Penal Code, 1860 : Territorial Jurisdiction, Stages of Crime: Doctrine of Mens era; Inchoate crimes - Preparation, attempt, General Explanation; Public Servant, Movable Property-Wrongful gain and wrongful loss ; Dishonesty Fraudulently, Reason to believe, Counterfeit ; Valuable Security, 'Act' and 'Omission', Voluntarily, Injury, Good faith, Illegal Injury, Offence, Document Harbour, Judge.
- UNIT-II** Punishments
- UNIT-III** General Exceptions : (A) Mistake of Facts and Mistake of Law, Judicial Act Accident, Act done without criminal intention and to prevent other harm; Act of person of unsound mind, Act of intoxicated person.
(B) Acts done with consent, Act done in good faith without consent Communication made in good faith, Acts done under compulsion, Act causing slight harm; Right of Private defence.
- UNIT-IV** Joint Liability : Common intention, Common object, Abetment, Criminal Conspiracy, Constructive Liability.
Offences Affecting Public Peace & State Authorities: Unlawful assembly Rioting, Affray. Public Servants, Taking gratification other than legal remuneration in respect of official act, False evidence, giving false evidence, Fabricating false evidence, Sedition, Public nuisance.
- UNIT-V** Offences Affecting the Human Body: Culpable homicide, Murder, Criminal negligence and rashness, Attempt to commit murder and suicide miscarriage hurt, Grievous hurt, Voluntary restraint and wrongful confinement Force and criminal force, Assault, Kidnapping and abduction.

SUGGESTED READINGS :

1. Ratan lal Dhiraj Lal : The Indian Penal Code (St. Ed.)
2. Nigam, R.C. : Principles of Criminal Law
3. Shamshual Huda : Principles of Criminal Law
4. Hari Singh Gaur : Penal law of India.
5. T. Bhattacharya : Indian Penal Code
6. Amar Singh Yadav : Indian Penal Code
7. Raja Ram Yadav : Indian Penal Code

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

V SEMESTER

CODE OF CRIMINAL PROCEDURE – I

Course Code: BAL501

L-T-P: 3-1-0

Maximum Marks: 100

Course Type: Core

A. The Code of Criminal Procedure 1973

- UNIT-I Preliminary :**
- (a) Object, Extent and Definitions (Chapter I).
 - (b) Duties of Public
 - (i) To assist Police and Magistrate
 - (ii) To give information about certain offences (Chapter – IV, Ss. 37 to 40)
- UNIT-II Criminal Courts :**
- (a) Territorial Divisions and Classification (Chapter – II, Ss. 10, 14, 15, 19, 22 and 23)
 - (b) Powers (Chapter III, Ss, 26 to 31).
- UNIT-III Pre-Trial Procedures :**
- (a) Process to compel appearance (Chapter- VI).
 - (b) Process to compel Production of things (Chapter – VII).
 - (c) Arrest of Persons (Chapter V).
 - (d) Information to the Police and their Powers of Investigation (Chapter – XII).
 - (e) Bail (Chapter XXXIII).
 - (f) Jurisdiction of the Courts in Enquiries and Trials (Chapter – XIII).
 - (g) Maintenance of Public Order and Tranquillity (Chapter –X).
- UNIT-IV** Jurisdiction of the Courts in Enquiries and Trials (Chapter – XIII).
- UNIT-V** Complaints to Magistrates and Cognizance of Offence (Chapter XV and XIV).

SUGGESTED READINGS :

1. Ratan Lal : Criminal Procedure Code
2. Ganguly, A.C. : A Guide to Criminal Code Procedure.
3. Khatri, B.D. : Law of Probation in India alongwith Juvenile Justice
4. Chakravarti, N.K. : Probation System in the Administration of Criminal Justice. Act, 1988

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

V SEMESTER
LAW OF CRIMES – I

Course Code: BAL502
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

-
- UNIT-I** General Principles of Criminal Law.
The Indian Penal Code, 1860 : Territorial Jurisdiction, Stages of Crime: Doctrine of Mens era; Inchoate crimes - Preparation, attempt, General Explanation; Public Servant, Movable Property-Wrongful gain and wrongful loss ; Dishonesty Fraudulently, Reason to believe, Counterfeit ; Valuable Security, 'Act' and 'Omission', Voluntarily, Injury, Good faith, Illegal Injury, Offence, Document Harbour, Judge.
- UNIT-II** Punishments
- UNIT-III** General Exceptions : (A) Mistake of Facts and Mistake of Law, Judicial Act Accident, Act done without criminal intention and to prevent other harm; Act of person of unsound mind, Act of intoxicated person.
(B) Acts done with consent, Act done in good faith without consent Communication made in good faith, Acts done under compulsion, Act causing slight harm; Right of Private defence.
- UNIT-IV** Joint Liability : Common intention, Common object, Abetment, Criminal Conspiracy, Constructive Liability.
Offences Affecting Public Peace & State Authorities: Unlawful assembly Rioting, Affray. Public Servants, Taking gratification other than legal remuneration in respect of official act, False evidence, giving false evidence, Fabricating false evidence, Sedition, Public nuisance.
- UNIT-V** Offences Affecting the Human Body: Culpable homicide, Murder, Criminal negligence and rashness, Attempt to commit murder and suicide miscarriage hurt, Grievous hurt, Voluntary restraint and wrongful confinement Force and criminal force, Assault, Kidnapping and abduction.

SUGGESTED READINGS :

- | | | | |
|----|----------------------|---|---------------------------------|
| 1. | Ratan Lal Dhiraj Lal | : | The Indian Penal Code (St. Ed.) |
| 2. | Nigam, R.C. | : | Principles of Criminal Law |
| 3. | Shamshual Huda | : | Principles of Criminal Law |
| 4. | Hari Singh Gaur | : | Penal law of India. |
| 5. | T. Bhattacharya | : | Indian Penal Code |
| 6. | Amar Singh Yadav | : | Indian Penal Code |
| 7. | Raja Ram Yadav | : | Indian Penal Code |

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

SEMESTER V

PROPERTY LAW (INCLUDING TRANSFER OF PROPERTY ACT AND EASEMENT ACT)

Course Code: BAL503
Maximum Marks:100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

Course Background:

As we know that property has been one of the fundamental elements of socio-economic life since very beginning. It is a bundle of rights in a thing or land which has gradually been given a wider meaning to include every kind of proprietary or quasi-proprietary claims, such as shares in a limited company, sale of property, lease or renting of property, mortgage on another's land, gifting property and exchange of property including intellectual property e.g., copyrights, patents, etc. Apart from these, there are certain other transactions which resemble transfer of property, though they do not actually amount to a transfer such as partition, family settlement, availing paying guest accommodation, creation of a charge etc.. As a result of this the High Courts and Supreme Court are facing a high volume of property litigation. All this has increased the importance of Property Law given in the Transfer of Property Act, 1882.

The Transfer of Property Act, 1882 broadly deals with the transfer *inter vivos* of immovable properties albeit some of its provisions are also applicable to the transfer of movable properties. This Act was enacted to provide a definite and uniform statutory law governing transfer of immovable properties in India.

Transfer of Property Act, 1882-

UNIT-I Preliminary : Definition, Essentials of Transfer, Competence of Parties, Subject matter of transfer, Transfer to unborn person, Rule against perpetuity Registration of Transfer, etc. General Rules of Transfer:

- (a) Restraint on alienation absolute or partial, Restraint of free enjoyment Covenants affecting enjoyment, divesting on insolvency, perpetuities, Future estates, Doctrine of acceleration. Accumulation of income, exceptions Covenants and Transfers, General Rules of Transfer,
- (b) Conditional Transfer Condition Precedent, Condition subsequent, Vested and contingent interest.

UNIT-II Election, Priority of rights, Notice, Implied transfers by limited owners, Transfer of property out of which maintenance claims have to be met, Ownership by holding out, Ownership by estoppel, Doctrine of part performance. Feeding the grant by estoppel Fraudulent Transfer, Transfer of Property pending suit.

UNIT-II Mortgage and Charge : Kinds of Mortgage, Rights and Liabilities of Mortgage and Mortgagees Priority, Marshalling, Contribution & Subrogation.

UNIT-IV Sale, Exchange, Lease, Gift, Actionable Claims.

UNIT-V Recordation of Property Right

- a. Law Relating to Registration – The Registration Act 1908
- b. Law Relating to Stamp Duties Rajasthan Stamp Act 1998

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

Easements : Essentials of Easements, Imposition Acquisition, Incidents Disturbance, Extinction, Suspension and Revival of Easement, Licence, Difference Between Lease and Licence.

Cases referred:

1. Gurbaksh Singh vs Nikka Singh
2. Hardev Singh vs Gurmail Singh
3. Subramaniyan (Died) v Venkatachalam Pillai (2011 Madras HC)
4. Asha M Jain v The Canara Bank &ors (2011 Delhi HC)
5. State of Haryana vs Navir Singh (2008 SC)
6. Manjabai Krishna Patil (D) by LRs vs Raghunath Revaji Patil and Anr (2007 SC)
7. Anthony v K. C. Ittoop and Sons and others (2000 SC)
8. M/S Payal Vision Ltd vs Radhika Chaudhary (2011 SC)
9. K. Balakrishnan vs. K.Kamalam (2004 SC)
10. Renikuntla Rajamma (D) By Lr vs K.Sarwanamma (2014 SC)

Prescribed Legislation:

The Transfer of Property Act, 1882.

SUGGESTED READINGS :

1. The Transfer of Property Act (Act IV of 1882) as amended upto-date.
2. Mulla : Transfer of Property Act, 1882
3. Joshi : The Indian Easements Act (Act V of 1882).
4. Manon, A.K. : The Law of Property.
5. Sarthi, V.P. : Law of Transfer of Property.
6. Shukla, S.N. : Transfer of Property Act.
7. Saxena, I.C. : Transfer of Property Act.

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

V SEMESTER
TAXATION LAW

Course Code: BAL504
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

- UNIT-I** Indian Income Tax Act. 1961 :
Definitions - Assessment Year, Previous year, Agriculture, Income Assessment, Capital Asset, Dividend, Income, Casual Income, Total Income, Gross Total Income, Maximum and Minimum Marginal Rate, Person, Resident – Non Resident, Transfer.
Basis of Charge - Charges of Income-Tax, Scope of total income, Residence in India, Income deemed to be received, Dividend Income deemed to accrue or arise in India.
- UNIT II** Income which do not form part of total income.
Computation of total income - Head of income - Salaries, Interest on Securities Income from House Property, Profit & Gains of Business or Profession, Capital Gains, Income from other sources.
Income of other persons included in assessee's total income.
Deductions to be made in computing total income.
Relief in respect of Income- tax.
Determination of tax in certain specific cases.
Income tax authorities - Appointment and Control, Jurisdiction, Powers Procedure for Assessment, Liability in special cases, Collection and recovery tax, Appeals, Revision and Reference.
- UNIT-III** Central Sales Tax Act, 1956 :
Sale or Purchase of Goods in the course of Interstate Trade or Outside a State or in the course of import or export.
Liability to tax on inter-state sales, burden of proof.
Registration of dealers.
Determination of turnover, levy & collection of tax.
Penalty and offences.
Restrictions and conditions in regard to tax on sale or purchase of declared goods within a state.
- UNIT-IV** Value Added Tax, 2003 : Rajasthan Value Added Tax Act 2003 : Important Terms and Definitions, Incidence to Tax, Exempted Sales, Points of tax, Registration of deals, Filing of returns and assessment, maintenance of books of Accounts Rules of Tax Credit, charging of the interest, penalties, composition scheme and prosecutions, Appeals and Revisions.
- UNIT V** GST

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

SUGGESTED READINGS :

- | | | | |
|----|-------------------|---|---|
| 1. | Gupta, R.R. | : | Income-tax and Practice. |
| 2. | Kanga & Palkiwala | : | The Law and Practice of Income-tax |
| 3. | Agrwal, S.E. | : | Law and Practice relating to Central Sales Tax Act, 1956. |
| 4. | A.K. Saxena | : | Income Tax Act (English & Hindi). |
| 5. | Singh, S.D. | : | Law of Central Sales Tax. |

RJSL-VGU

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

SEMESTER V

INDIAN ETHOS AND HUMAN QUALITY DEVELOPMENT

Course Code: BAL506

L-T-P: 3-1-0

Maximum Marks: 100

Course Type: Core

UNIT I: Indian Ethos – An Overview (a) Indian Ethos Meaning, Features, Need, History, Relevance, Principles Practised by Indian Companies, Requisites, Elements, Role of Indian Ethos in Managerial Practices. (b) Management Lessons from Scriptures Management Lessons from Vedas, Management Lessons from Mahabharata Management Lessons from Bible, Management Lessons from Quran Management Lessons from Kautilya's Arthashastra Indian Heritage in Business Management, Production and Consumption. Ethics v/s Ethos Indian Management v/s Western Management

UNIT II: Work Ethos and Values (a) Work Ethos Meaning, Levels, Dimensions, Steps, Factors Responsible for Poor Work Ethos. (b) Values Meaning, Features, Values for Indian Managers, Relevance of Value Based Management in Global Change, Impact of Values on Stakeholders: Employees, Customers, Government, Competitors and Society. Values for Managers, Trans-cultural Human Values in Management and Management Education, Secular v/s Spiritual Values in Management, Importance of Value System in Work Culture

UNIT III: Stress Management (a) Stress Management Meaning, Types of Stress at Work, Causes of Stress, Consequences of Stress (b) Stress Management Techniques Meditation: Meaning, Techniques, Advantages, Mental Health and its Importance in Management, Brain Storming, Brain Stilling, Yoga: Meaning, Significance (c) Leadership Meaning, Contemporary Approaches to Leadership, Joint Hindu Family Business – Leadership Qualities of Karta. (d) Motivation Meaning, Indian Approach to Motivation, Techniques.

UNIT IV: Indian Systems of Learning (a) Learning: Meaning, Mechanisms Gurukul System of Learning: Meaning, Features, Advantages, Disadvantages. Modern System of Learning: Meaning, Features, Advantages, Disadvantages. Karma: Meaning, Importance of Karma to Managers, Nishkama Karma. Laws of Karma: The Great Law, Law of Creation, Law of Humility, Law of Growth, Law of Responsibility, Law of Connection. Corporate Karma: Meaning, Methodology, Guidelines for Good Corporate Karma.

UNIT V: Self-management: Personal Growth and Lessons from Ancient Indian Education System. Personality Development: Meaning, Determinants, Indian Ethos and Personality Development.

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

V SEMESTER
HINDI-II (Optional)

Course Code: BAL505
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

UNIT-I	शब्द रचना : सन्धि एवं सन्धि विच्छेद समास, उपसर्ग, प्रत्यय।
UNIT-II	शब्द प्रकार : (क) तत्सम, अर्द्धतत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी। (ख) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय (क्रिया विशेषण, सम्बन्ध सूचक, विस्मयबोधक निपात)
UNIT-II	शब्द ज्ञान : पर्यायवाची, विलोम, शब्द युग्मों का अर्थ भेद, वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द, समश्रुत भिन्नार्थक शब्द, समानार्थी शब्दों का विवेक, उपयुक्त शब्द चयन, सम्बन्धवाची शब्दावली।
UNIT-IV	शब्द शुद्धि।
UNIT-V	व्याकरणिक कोटियाँ : परसर्ग, लिंग वचन, पुरुष, काल, वृत्ति, उववकद्ध ए पक्ष ;)चमबजद्ध वाच्य ;टवपबमद्ध
UNIT-VI	वाक्य रचना।
UNIT-VII	वाक्य शुद्धि।
UNIT-VIII	विराम चिन्हों का प्रयोग।
UNIT-IX	मुहावरे / लोकोक्तियाँ।
UNIT-X	पारिभाषिक शब्दावली : प्रशासनिक, विधिक (विशेषतः)
UNIT-XI	अंग्रेजी गद्यांश का हिन्दी अनुवाद
UNIT-XII	हिन्दी से अंग्रेजी में अनुवाद
UNIT-XII	निबंध लेखन।

संदर्भ पुस्तकें :

1. सामान्य हिन्दी – सं. डा. केदार शर्मा, प्रकाशन : जैन प्रकाशक मंदिर, चौडा रास्ता, जयपुर
 2. शैक्षिक व्याकरण और हिन्दी भाषा – सं. कृष्ण कुमार गोस्वामी, प्रकाशक : आलेख प्रकाशन, दिल्ली
- हिन्दी भाषा प्रयोग (भाग – 1,2,3) – सं. प्रो. कृष्ण कुमार शर्मा, रामकमल पाण्डे, डॉ. बालगोविन्द मिश्र, मध्यप्रदेश

V SEMESTER
FRENCH LANGUAGE (Optional)

Course Code: BAL505
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

UNIT I

Q.1 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. à
- II. à côté de
- III. après
- IV. au sujet de
- V. avant
- VI. avec
- VII. chez
- VIII. contre
- IX. dans
- X. d'après

Q.2 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. à
- II. à côté de
- III. après
- IV. au sujet de
- V. avant
- VI. avec
- VII. chez
- VIII. contre
- IX. dans
- X. d'après

Q.3 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. vers
- II. depuis
- III. derrière
- IV. devant
- V. durant
- VI. en
- VII. en dehors de
- VIII. en face de
- IX. entre
- X. envers

Q.4 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. environ

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

- II. horsde
- III. jusque
- IV. loinde
- V. malgré
- VI. par
- VII. parmi
- VIII. pendant
- IX. pour
- X. prèsde

Q.5 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. quantà
- II. sans
- III. selon
- IV. sous
- V. suivant
- VI. sur
- VII. vers
- VIII. à
- IX. après
- X. avant

Q.6 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. avec
- II. chez
- III. dans
- IV. de
- V. depuis
- VI. en
- VII. pendant
- VIII. pour
- IX. sans
- X. sur

Q.7 Insérez préposition appropriée dans les phrases suivantes

- I. Mon frère a acheté les souvenirs _____ toi. (depuis/ de/pour)
- II. Teresa prépare sa présentation _____ anglais. (dans/ en/à)
- III. Je mets tes livres _____ le tiroir. (en/ sur/dans)
- IV. Vous trouvez la banque _____ d'un bistro. (contre/ en face de/ sous)
- V. Mets-toi _____ Lucie ! (à côté de/ jusqu'à/entre)
- VI. Qui est le meilleur _____ ces trois ? (entre/ dans/parmi)

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

- VII. Je t'aivuhier _____ la télévision. (sur/ dans/à)
 VIII. un sondage, 20% femmes préfèrent rester à la maison. (Pour/
 Selon/Contre)
 IX. Le petit garçon nepartpas _____ sa maman. (vers/ sans/à)
 X. Il fautétudier _____ réussir aux examen. (d'après/ de/pour)

Q.8 Insérez préposition appropriée dans les phrasessuivantes

- I. MonsieurLegrandest _____ Australie. (en/ au/dans)
 II. Ellesm'accompagnent _____ à l'arrêt de bus. (jusqu'/
 dans/ vers)
 III. Il faut quetuparles _____ qu'il ne se plaint. (après/
 avant/ avec)
 IV. Il pleutsanscesse _____ 10 jours. (depuis/ pour/pendant)
 V. Julesest _____ Marseille maintenant. (de/ au/à)
 VI. Nous allons fêter leNouvelAn _____ Catherine. (à/ chez/après)
 VII. la deuxième guerre mondial, il y avait des destructions partout.
 (Depuis/ Avec/Pendant)
 VIII. Je seraitrèsoccupé _____ le mariage de mon cousin.
 (quant à/ pendant/à)
 IX. Je netrouverien _____ la table. (sur/ à/de)
 X. tous les enfants adorent les bonbons. (Presque/ Environ/ Vers)

Q.9 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cetteetc.

- I. homme estsympa.
 II. dans les phrasessuivantes
 III. Je connais.....endroit.
 IV. idée estintéressante.
 V. Je veux parler àfille.
 VI. livres sontstupides
 VII. Je cherchefemmes.
 VIII.prof-ci parletrop.
 IX. prof-là estsympa.
 X. étudiant-cicomprend.

Q.10 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cetteetc.

- I. fille-là estperdue.
 II. Je veux regarderlivres-là.
 III. Je préfèrepommes-ci.
 IV. fleurs-ci sont plus jolies que fleurs-là.
 V. J'aivu _____ femme hier aucinéma.
 VI. danseusehabitedans _____ bâtiment.
 VII. bouteilles sontbleues.
 VIII. Tupensesque _____ candidates sontbiens?

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

- IX. Il faut remplir _____ fiche immédiatement.
X. décision aura une influence sur tout le monde.

UNIT-II

Q.11 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cette etc.

- I. peintures sont tellement chères.
II. Je prends _____ crayons.
III. homme est intelligent.
IV. chaise ne bouge pas.
V. Je ne peux pas travailler avec _____ ordinateur.
VI. marchand est avare.
VII. jeux sont ennuyeux.
VIII. Qui veut parler à propos de _____ article?
IX. Je vais vendre _____ télévision et _____ voiture.
X. Tu peux passer _____ feutre à mon ami?

Q.12 insérez adjectifs appropriés

- I. La _____ fille a gagné un prix. (jolie/ laid/jolies)
II. Mes sœurs cadettes sont _____.
(sportifs/sportives/ sportive)
III. Le _____ soleil brille. (bel/beau/bien)
IV. Je vais visiter mon _____ ami. (ancien/ ancienne/anciens)
V. La _____ automobile n'est pas très chère pour les gens.
(nouveau/ nouvel/nouvelle)
VI. Ma _____ tante part à l'étrangère dans deux jours.
(chers/ cher/chère)
VII. Je n'achète pas cet appartement. C'est très _____. (actif/ sale/courte)
VIII. Madame Fleurest _____ et _____. (vaniteuse, prétentieuse/ v/
IX. Les employés ici sont _____, _____ et _____. (nulles, mauva
X. Ton idée est très _____. (destructive/
destructif/ destructifs)

Q.13 insérez adjectifs appropriés.

- I. Les peintures sont vraiment _____.
(merveilleuses/ merveilleux/merveilleuse)
II. Il raconte des _____ histoires. (faux/ fausses/ vrai)
III. Elles apportent toujours les mouchoirs _____.
(blanches/ blancs/blanc)
IV. Charles était _____ pendant l'interview. (jalouse/
nerveux/ amoureux)
V. Cette semaine _____ je vais rester chez moi.
(dernière/ entière/première)
VI. Vous devez télécharger le logiciel _____. (entier/

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

- VII. complet/ premier)
 Ce _____ homme habite tout seul. (vieil/ vieille/vieux)
 VIII. Nous sommes devenues _____ . (fous/ folles/fols)
 IX. Ne lui donne pas du travail. Il est
 .(paresseuse/ paresseux/paresseuses)
 X. Le _____ garçon est allé dans la grotte tout seul.
 (curieux/ vieux/ coquette)

Q.14 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Pendant que je _____ sur mon ordinateur, mon frère
 _____ de la guitar. (travailler, jouer)
 II. Aujourd'hui au matin, il y _____ un embouteillage près
 de ma maison. (avoir)
 III. Quels _____ les problèmes ? (être)
 IV. Ils _____ vite parce qu'ils
 en retard. (descendre, être)

Q.15 Je _____ au médecin quand tu m'as appelé. (aller)

Q.16 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Quand nous _____ jeunes, nous
 le train au collège. (être, prendre)
 II. Pourquoi vous ne _____ pas assister les cours la
 semaine dernière. (pouvoir)
 III. Hier, toute la journée, William _____ son étagère. (ranger)
 IV. Ton fils _____ les mêmes crayons que son voisin ! (vouloir)
 V. Mon père _____ le journal comme il y _____
 une panne

Q.17 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. d'électricité. (lire, avoir)
 II. Qu'est-ce que vous _____ quand je vous ai
 donné les instructions ? (faire)
 III. Auparavant, dans ce restaurant, ils _____ de la
 bière avec le repas. (servir)
 IV. Personne n'a répondu le téléphone qui _____ . (sonner)
 V. Chez tante, je _____ tôt. (se réveiller)

Q.18 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Mon voisin m'a téléphoné quand je _____ . (cuisiner)
 II. Hier, je suis allée à la plage parce qu'il _____ beau. (faire)
 III. Antoine _____ deux _____ ans quand il
 à danser. (avoir)

RJSL - VGU
Syllabus For BA-LLB

IV. Il _____ du yoga chaque matin.(faire)

V. Quandelles _____ jeunes,elles _____

des poèmes. (être,écrire)

Q.19 Conjuguez les verbes suivants aukunft.

- I. aimer
- II. aller
- III. arriver
- IV. boire
- V. fatiguer

Q.20 Conjuguez les verbes suivants aukunft.

- I. adorer
- II. finir
- III. avoir
- IV. dire
- V. dormir

Q.21 Conjuguez les verbes suivants aukunft.

- I. conduire
- II. venir
- III. connaître
- IV. courir
- V. acheter

UNIT-III

Q.22 Conjuguez les verbes suivants au imparfaittendue.

- I. aimer
- II. aller
- III. arriver
- IV. boire
- V. fatiguer

Q.23 Conjuguez les verbes suivants au imparfaittendue.

- I. adorer
- II. finir
- III. avoir
- IV. dire
- V. dormir

Q.24 Conjuguez les verbes suivants imparfaittendue.

- I. conduire

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

- II. venir
- III. connaître
- IV. courir
- V. acheter

Q. 24. Réécrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes soulignés dans Futur simple:

- I. J'fais un panier à provision avec ces matériaux.
- II. Êtes-vous allé au théâtre pour voir la pièce?
- III. Les employés vont prendre les vacances en mai.
- IV. À 9h 30, le téléphone a sonné sans cesse pour dix minutes!
- V. Les manifestants manifestaient bruyamment.
- VI. Ce vieil homme passé devant ma maison.
- VII. Kelly aura gagnée concours. Elle a mangé dix tartes.
- VIII. Nous ne pouvons jamais apprendre le japonais.
- IX. On faisait les études de médecine.
- X. Hector commence à travailler à un restaurant célèbre dès lundi.

Q. 25 Réécrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes soulignés dans Futur simple:

- I. Vous avez amélioré la qualité de vos articles.
- II. Tu vas où?
- III. Là-bas, le contractuel avait demandé à tous les automobilistes pour leur permis de conduire.
- IV. Je suis très occupé. Tu peux me contacter après quelques heures?
- V. La mère a demandé sa fille « Tu as envoyé le mail à ton papa ? »
- VI. L'astrologue a dit à une jeune femme « Tu vas te marier dans quelques semaines ! »
- VII. Il pleut, peut-être. Tu prends le parapluie.
- VIII. Les fermiers attendent pour la pluie pendant l'été.
- IX. Ils vont accueillir les invités européens demain. Les invitées vont rester chez eux jusqu'à la fin de cette semaine.
- X. Vous saviez la grande nouvelle?

UNIT-IV

Q.1 Réécrivez les mots de question suivante en anglais:

- 1. Où
- 2. Pourquoi
- 3. Qui

RJSL - VGU

Syllabus For BA-LLB

4. Avecqui
5. Quand
6. A quelleheure
7. Combien
8. Combiende
9. Comment
10. Que

UNIT-V

- Q. 1 Préparez un projet de lettre informelle.
- Q.2 Écrivez une lettre à votre ami a le féliciter de son succès en obtenantemploi.
- Q.3 Écrivez une lettre de condoléances à votre ami a sur la mort de sa grand-mère
- Q.4 Écrivez une lettre à votre père pour vous envoyer les frais d'université.
- Q.5 Écrivez une lettre à votre fils pour le bénir pour son anniversaire.
- Q.6 Écrivez une lettre à votre fils lui conseillant d'étudier
- Q.7 Écrivez une lettre à votre ami a l'invitant à venir à votre maison pendant les vacances.
- Q.8 Réécrivez les mots juridiques suivants en anglais : acompte , achat, acquéreur, authentique,baïl,
- Q.9 Réécrivez les mots juridiques suivants en anglais : carte bleue, carted'identité, chèque, droits d'enregistrement, droit desuccession