

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER

CODE OF CRIMINAL PROCEDURE – I

Course Code: BAL501
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

A. The Code of Criminal Procedure 1973

UNIT-I Preliminary :

- (a) Object, Extent and Definitions (Chapter I).
- (b) Duties of Public
 - (i) To assist Police and Magistrate
 - (ii) To give information about certain offences (Chapter – IV, Ss. 37 to 40)

UNIT-II Criminal Courts :

- (a) Territorial Divisions and Classification (Chapter – II, Ss. 10, 14, 15, 19, 22 and 23)
- (b) Powers (Chapter III, Ss. 26 to 31).

UNIT-III Pre-Trial Procedures :

- (a) Process to compel appearance (Chapter- VI).
- (b) Process to compel Production of things (Chapter – VII).
- (c) Arrest of Persons (Chapter V).
- (d) Information to the Police and their Powers of Investigation (Chapter – XII).
- (e) Bail (Chapter XXXIII).
- (f) Jurisdiction of the Courts in Enquiries and Trials (Chapter – XIII).
- (g) Maintenance of Public Order and Tranquillity (Chapter –X).

UNIT-IV Jurisdiction of the Courts in Enquiries and Trials (Chapter – XIII).

UNIT-V Complaints to Magistrates and Cognizance of Offence (Chapter XV and XIV).

SUGGESTED READINGS :

1. Ratan Lal : Criminal Procedure Code
2. Ganguly, A.C. : A Guide to Criminal Code Procedure.
3. Khatri, B.D. : Law of Probation in India alongwith Juvenile Justice Act, 1988
4. Chakravarti, N.K. : Probation System in the Administration of Criminal Justice.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER
LABOUR AND INDUSTRIAL LAW

Course Code: BAL502
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

UNIT:-I

Industrial Jurisprudence; Labour history and policy in India; Constitutional Paradigm of Labour of Labour and Industrial Law: Part III and Part IV Principles and need of Labour Legislation in India; Classification of Labour and Industrial Laws. Employment rights and problems of working force. New Labour codes, 2015.

UNIT:-2 Law Regulating Industrial Relations:

1. Concept, evolution, and perspective of industrial relation,
2. Collective Bargaining concept and its application in harmonious industrial relation.
3. Role of ILO in promoting Collective bargaining.
4. Impact of Globalization and liberalization on Industrial workers.

UNIT:-3 Law Regulating Industrial/Individual Disputes:

The Industrial Disputes Act, 1947:

Concept of Appropriate Government, Workman, Industry and Industrial Disputes;

Industrial Dispute versus Individual Dispute;

Industrial Dispute settlement machineries- Works Committee, Conciliation Officers and Board of Conciliation.

Adjudicatory machineries for dispute resolution-Labour Court, Industrial Tribunal, National Tribunal, and Voluntary Arbitration; Reference of disputes to board, Courts or tribunals; Enforcement of the Awards and Settlements under this Act.

Cases:

Bangalore Water Supply and Sewerage Board V.A.Rajjapa AIR 1978 SC 548.

General Manager, Telecom V.A.Srinivasa Rao 1997 (8) SCC 767

Coir Board Eranakulam V.Indira Devi PS (I), AIR 1998 SC2801.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

State of U.P. V.J.P.Singh (2005) 5 SCC1.

Instruments of Economic Coercion:

Strike and Lockout-Definition-Justification -Types - Right to Strike and Constitutional Validity- Other Provision-Lay off and Retrenchment and Lockout-Transfer and closure.

Cases:

Gujrat Steel Tubes Ltd V.Gujrat Steel Tubes Mazdoor Sabha (1980) 2 SCC 593.

B.R.Singh V. Union of India (1989) 4 SCC 710.

Syndicate Bank v.K.Umesh Nayak (1994) 5 SCC 572.

UNIT:-4 LAW GOVERNING ASSOCIATION OF WORKERS/EMPLOYERS:

The Trade Union Act, 1926:

History of Trade Unionism in India; Development of Trade Union Law in India; Definition and Concept of Trade Union, Trade Dispute and Workman under the Trade Union Act 1926;

-Registration of Trade Unions;

-Rights and Liabilities of Registered Trade Union;

-Immunity of Registered Trade Union;

-Amalgamation and Dissolution of trade Unions;

-Recognition of Trade Union;

-Penalties and procedure under the Act.

Cases:

Jay Engineering Works V.State of West Bengal, AIR 1968 Cal 407 (SB).

Bokajan Cement Corporation Employees V.Cement Corporation of India Ltd AIR 2004 SC245.

O.K.Ghosh V.Ex Joseph, AIR 1963 SC 812.

Rookes V.Barnard, 1964 AC 1129.

UNIT:-5

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

The Industrial Employment (standing Orders) Act, 1946:

Importance of Standing Orders; Object of Standing Orders.

Application and non-application of the Act;

Concept of Employer, Industrial Establishment and Standing Orders under the Act;

Conditions for Certification of Standing Orders; Reasonableness of Standing Orders, Certification of Standing Orders; Powers of Certifying officer and Appellate Authority; Penalties and Grievance Procedure under the Act.

Cases:

Management, Shahdera (Delhi) Saharanpur Light Railway Co. V. SS Railway Work Union AIR 1969 SC 573.

Agr Electrical Supply Co. V. Sri Alladin-AIR 1970SC512.

Associates Cement Co. Ltd. V. P.D. Vyas AIR 1969 SC665.

Guest Keen Williams P Ltd V. P J Sterling, AIR 1959 SC 1279.

SUGGESTED READINGS :

1. Sethi, R.B. : Payment of Wages & Minimum Wages Act
2. Malik : Industrial Law
3. Jaroli, U.L. : Sharamik Vidhi
4. Indian Law Institute : Law & Labour Management Relations in India
5. Rustamajee : Law of Industrial Disputes
6. Srivastava, K.D. : Commentary on industrial Disputes Act, 1947
7. Srivastava, K.D. : Commentary on Minimum Wages Act, 1948
8. Myres, Charles : Industrial Relations in India
9. Malhotra, O.P. : Law of Industrial Disputes, Vol. 1
10. Darwell & Karr : Law of Service Industry, Vol. 2, 1956

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER

PROPERTY LAW (TRANSFER OF PROPERTY ACT)

Course Code: BAL503

Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0

Course Type: Core

Course Background:

As we know that property has been one of the fundamental elements of socio-economic life since very beginning. It is a bundle of rights in a thing or land which has gradually been given a wider meaning to include every kind of proprietary or quasi-proprietary claims, such as shares in a limited company, sale of property, lease or renting of property, mortgage on another's land, gifting property and exchange of property including intellectual property e.g., copyrights, patents, etc. Apart from these, there are certain other transactions which resemble transfer of property, though they do not actually amount to a transfer such as partition, family settlement, availing paying guest accommodation, creation of a charge etc.. As a result of this the High Courts and Supreme Court are facing a high volume of property litigation. All this has increased the importance of Property Law given in the Transfer of Property Act, 1882.

The Transfer of Property Act, 1882 broadly deals with the transfer *inter vivos* of immovable properties albeit some of its provisions are also applicable to the transfer of movable properties. This Act was enacted to provide a definite and uniform statutory law governing transfer of immovable properties in India.

Transfer of Property Act, 1882-

- UNIT-I** Preliminary : Definition, Essentials of Transfer, Competence of Parties, Subject matter of transfer, Transfer to unborn person, Rule against perpetuity Registration of Transfer, etc.
General Rules of Transfer:
- (a) Restraint on alienation absolute or partial, Restraint of free enjoyment
Covenants affecting enjoyment, divesting on insolvency, perpetuities, Future estates, Doctrine of acceleration. Accumulation of income, exceptions
Covenants and Transfers, General Rules of Transfer,
 - (b) Conditional Transfer Condition Precedent, Condition subsequent, Vested and contingent interest.
- UNIT-II** Election, Priority of rights, Notice, Implied transfers by limited owners, Transfer of property out of which maintenance claims have to be met, Ownership by holding out, Ownership by estoppel, Doctrine of part performance. Feeding the grant by estoppel
Fraudulent Transfer, Transfer of Property pending suit.
- UNIT-III** Mortgage and Charge : Kinds of Mortgage, Rights and Liabilities of Mortgage and Mortgagees Priority, Marshalling, Contribution & Subrogation.
- UNIT-IV** Sale, Exchange, Lease, Gift, Actionable Claims.
- UNIT-V** Recordation of Property Right
- a. Law Relating to Registration – The Registration Act 1908
 - b. Law Relating to Stamp Duties Rajasthan Stamp Act 1998
- Easements : Essentials of Easements, Imposition Acquisition, Incidents Disturbance, Extinction, Suspension and Revival of Easement, Licence, Difference Between Lease and Licence.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

Cases referred:

1. Gurbaksh Singh vs Nikka Singh
2. Hardev Singh vs Gurmail Singh
3. Subramaniyan (Died) v Venkatachalam Pillai (2011 Madras HC)
4. Asha M Jain v The Canara Bank &ors (2011 Delhi HC)
5. State of Haryana vs Navir Singh (2008 SC)
6. Manjabai Krishna Patil (D) by LRs vs Raghunath RevajiPatil and Anr (2007 SC)
7. Anthony v K. C. Ittoop and Sons and others (2000 SC)
8. M/S Payal Vision Ltd vs Radhika Chaudhary (2011 SC)
9. K. Balakrishnan vs. K.Kamalam (2004 SC)
10. Renikuntla Rajamma (D) By Lr vs K.Sarwanamma (2014 SC)

Prescribed Legislation:

The Transfer of Property Act, 1882.

SUGGESTED READINGS :

1. The Transfer of Property Act (Act IV of 1882) as amended upto-date.
2. Mulla : Transfer of Property Act, 1882
3. Joshi : The Indian Easements Act (Act V of 1882).
4. Manon, A.K. : The Law of Property.
5. Sarthi, V.P. : Law of Transfer of Property.
6. Shukla, S.N. : Transfer of Property Act.
7. Saxena, I.C. : Transfer of Property Act.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER

HINDI-II /FRENCH LANGUAGE/LEGAL ENGLISH

Course Code: BAL504
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

Hindi Proficiency:

1. शब्द रचना : सन्धि एवं सन्धि विच्छेद, समास, उपसर्ग, प्रत्यय ।
2. शब्द प्रकार : (क) तत्सम, अर्द्धतत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी ।
(ख) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, अव्यय (क्रिया विशेषण, सम्बन्ध सूचक, विस्मयबोधक निपात)
3. शब्द ज्ञान : पर्यायवाची, विलोम, शब्द युग्मों का अर्थ भेद, वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द, समश्रुत भिन्नार्थक शब्द, समानार्थी शब्दों का विवेक, उपयुक्त शब्द चयन, सम्बन्धवाची शब्दावली ।
4. शब्द शुद्धि ।
5. व्याकरणिक कोटियों : परसर्ग, लिंग, वचन, पुरुष, काल, वृत्ति (Mood), पक्ष (Aspect), वाच्य (Voice).
6. वाक्य रचना ।
7. वाक्य शुद्धि ।
8. विराम चिन्हों का प्रयोग ।
9. मुहावरे/लोकोक्तियाँ ।

RJSL

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER
FRENCH LANGUAGE

Course Code: BAL504
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

UNIT I

Q.1 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. à
- II. à côté de
- III. après
- IV. au sujet de
- V. avant
- VI. avec
- VII. chez
- VIII. contre
- IX. dans
- X. d'après

Q.2 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. à
- II. à côté de
- III. après
- IV. au sujet de
- V. avant
- VI. avec
- VII. chez
- VIII. contre
- IX. dans
- X. d'après

Q.3 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

- I. vers
- II. depuis
- III. derrière
- IV. devant
- V. durant
- VI. en
- VII. en dehors de
- VIII. en face de
- IX. entre
- X. envers

Q.4 Écrivez les prépositions suivantes en anglais

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- I. environ
- II. horsde
- III. jusque
- IV. loinde
- V. malgré
- VI. par
- VII. parmi
- VIII. pendant
- IX. pour
- X. prèsde

Q.5 Écrivez les prépositions suivantes enanglais

- I. quantà
- II. sans
- III. selon
- IV. sous
- V. suivant
- VI. sur
- VII. vers
- VIII. à
- IX. après
- X. avant

Q.6 Écrivez les prépositions suivantes enanglais

- I. avec
- II. chez
- III. dans
- IV. de
- V. depuis
- VI. en
- VII. pendant
- VIII. pour
- IX. sans
- X. sur

Q.7 Insérez préposition appropriée dans les phrasessuivantes

- I. Mon frère a achetélessouvenirs_____toi. (depuis/ de/pour)
- II. Teresa prépareprésentation_____anglais. (dans/ en/à)
- III. Je metsteslivres_____le tiroir. (en/ sur/dans)
- IV. Vous trouvezlabanque_____d'un bistro. (contre/ en face de/ sous)
- V. Mets-toi_____Lucie ! (à côté de/ jusqu'à/entre)
- VI. Qui estlemeilleur_____ces trois ? (entre/ dans/parmi)

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- VII. Je t'aivuhier _____ la télévision. (sur/ dans/à)
VIII. un sondage, 20% femmes préfèrent rester à la maison. (Pour/
Selon/Contre)
IX. Le petit garçon nepartpas _____ sa maman. (vers/ sans/à)
X. Ilfautétudier _____ réussir aux examen. (d'après/ de/pour)

Q.8 Insérez préposition appropriée dans les phrasessuivantes

- I. MonsieurLegrandest _____ Australie. (en/ au/dans)
II. Ellesm'accompagnent _____ à l'arrêt de bus. (jusqu'/
dans/ vers)
III. Il faut quetparles _____ qu'il ne se plaint. (après/
avant/ avec)
IV. Il pleutsanscesse _____ 10 jours. (depuis/ pour/pendant)
V. Julesest _____ Marseille maintenant. (de/ au/à)
VI. Nous allons fêter leNouvelAn _____ Catherine. (à/ chez/après)
VII. la deuxième guerre mondial, il y avait des destructions partout.
(Depuis/ Avec/Pendant)
VIII. Je seraitrèsoccupé _____ le mariage de mon cousin.
(quant à/ pendant/à)
IX. Je netrouverien _____ la table. (sur/ à/de)
X. tous les enfants adorent les bonbons. (Presque/ Environ/ Vers)

Q.9 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cetteetc.

- I. homme estsympa.
II. dans les phrasessuivantes
III. Je connais.....endroit.
IV. idée estintéressante.
V. Je veux parler à fille.
VI. livres sontstupides
VII. Je cherche femmes.
VIII.prof-ci parletrop.
IX. prof-là estsympa.
X. étudiant-cicomprend.

Q.10 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cetteetc.

- I. fille-là estperdue.
II. Je veux regarderlivres-là.
III. Je préfèrepommes-ci.
IV. fleurs-ci sont plus jolies quefleurs-là.
V. J'aivu _____ femme hier aucinéma.
VI. danseusehabitedans _____ bâtiment.
VII. bouteilles sontbleues.
VIII. Tupensesque _____ candidates sontbiens?
IX. Ilfautremplir _____ ficheimmédiatement.
X. décision aura une influence sur tout lemonde.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

UNIT-II

Q.11 insérez adjectifs appropriés de Cet, Ce, Ces, Cette etc.

- I. peintures sont tellement chères.
- II. Je prends _____ crayons.
- III. cet homme est intelligent.
- IV. cette chaise ne bouge pas.
- V. Je ne peux pas travailler avec _____ ordinateur.
- VI. ce marchand est avare.
- VII. ces jeux sont ennuyeux.
- VIII. Qui veut parler à propos de _____ article?
- IX. Je vais vendre _____ télévision et _____ voiture.
- X. Tu peux passer _____ feutre à mon ami?

Q.12 insérez adjectifs appropriés

- I. La _____ fille a gagné un prix. (jolie/ laid/jolies)
- II. Mes sœurs cadettes sont _____.
(sportifs/sportives/ sportive)
- III. Le _____ soleil brille. (bel/beau/bien)
- IV. Je vais visiter mon _____ ami. (ancien/ ancienne/anciens)
- V. La _____ automobile n'est pas très chère pour les gens.
(nouveau/ nouvel/nouvelle)
- VI. Ma _____ tante part à l'étrangère dans deux jours.
(chers/ cher/chère)
- VII. Je n'achète pas cet appartement. C'est très _____. (actif/ sale/courte)
- VIII. Madame Fleure est _____ et _____. (vaniteuse, prétentieuse/ va)
- IX. Les employés ici sont _____, _____ et _____. (nulles, mauva)
- X. Ton idée est très _____. (destructive/
destructif/ destructifs)

Q.13 insérez adjectifs appropriés.

- I. Les peintures sont vraiment _____.
(merveilleuses/ merveilleux/merveilleuse)
- II. Il raconted _____ histoires. (faux/ fausses/ vrai)
- III. Elles apportent toujours les mouchoirs _____.
(blanches/ blancs/blanc)
- IV. Charles était _____ pendant l'interview. (jalouse/
nerveux/ amoureux)
- V. Cette semaine _____ je vais rester chez moi.
(dernière/ entière/première)
- VI. Vous devez télécharger le logiciel _____. (entier/
complet/ premier)
- VII. Ce _____ homme habite tout seul. (vieil/ vieille/vieux)
- VIII. Nous sommes devenues _____. (fous/ folles/fols)
- IX. Ne lui donne pas du travail. Il est

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- .(paresseuse/ paresseux/paresseuses)
X. Le _____ garçon est allé dans la grotte tout seul.
(curieux/ vieux/ coquette)

Q.14 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Pendant que je _____ sur mon ordinateur, mon frère _____ de la guitar. (travailler, jouer)
- II. Aujourd'hui au matin, il y _____ un embouteillage près de ma maison. (avoir)
- III. Quels _____ les problèmes ? (être)
- IV. Ils _____ vite parce qu'ils _____ en retard. (descendre, être)

Q.15 Je _____ au médecin quand tu m'as appelé. (aller)

Q.16 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Quand nous _____ jeunes, nous _____ le train au collège. (être, prendre)
- II. Pourquoi vous ne _____ pas assister les cours la semaine dernière. (pouvoir)
- III. Hier, toute la journée, William _____ son étagère. (ranger)
- IV. Ton fils _____ les mêmes crayons que son voisin ! (vouloir)
- V. Mon père _____ le journal comme il y _____ une panne

Q.17 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. d'électricité. (lire, avoir)
- II. Qu'est-ce que vous _____ quand je vous ai donné les instructions ? (faire)
- III. Auparavant, dans ce restaurant, ils _____ de la bière avec le repas. (servir)
- IV. Personne n'a répondu au téléphone qui _____ . (sonner)
- V. Chez moi, je _____ tôt. (se réveiller)

Q.18 Conjuguez les verbes donnés entre parenthèses dans l'imparfait

- I. Mon voisin m'a téléphoné quand je _____ . (cuisiner)
- II. Hier, je suis allée à la plage parce qu'il _____ beau. (faire)
- III. Antoine _____ deux _____ ans quand il _____ à danser. (avoir)
- IV. Il _____ du yoga chaque matin. (faire)
- V. Quand elles _____ jeunes, elles _____ des poèmes. (être, écrire)

Q.19 Conjuguez les verbes suivants au futur.

- I. aimer
- II. aller
- III. arriver

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- IV. boire
- V. fatiguer

Q.20 Conjuguez les verbes suivants au futur.

- I. adorer
- II. finir
- III. avoir
- IV. dire
- V. dormir

Q.21 Conjuguez les verbes suivants au futur.

- I. conduire
- II. venir
- III. connaître
- IV. courir
- V. acheter

UNIT-III

Q.22 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

- I. aimer
- II. aller
- III. arriver
- IV. boire
- V. fatiguer

Q.23 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

- I. adorer
- II. finir
- III. avoir
- IV. dire
- V. dormir

Q.24 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

- I. conduire
- II. venir
- III. connaître
- IV. courir
- V. acheter

Q. 24. Réécrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes soulignés au futur simple:

- I. Je fais un panier à provision avec ces matériaux.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- II. Êtes-vous allé au théâtre pour voir la pièce?
- III. Les employés vont prendre les vacances en mai.
- IV. À 9h 30, le téléphone a sonné sans cesse pour dix minutes!
- V. Les manifestants manifestaient bruyamment.
- VI. Ce vieil homme passé devant ma maison.
- VII. Kelly aura gagné le concours. Elle a mangé dix tartes.
- VIII. Nous ne pouvons jamais apprendre le japonais.
- IX. On faisait les études de médecine.
- X. Hector commence à travailler à un restaurant célèbre dès lundi.

Q. 25 Réécrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes soulignés dans Futur simple:

- I. Vous avez amélioré la qualité de vos articles.
- II. Tu vas où?
- III. Là-bas, le contractuel avait demandé à tous les automobilistes pour leur permis de conduire.
- IV. Je suis très occupé. Tu peux me contacter après quelques heures?
- V. La mère a demandé sa fille « Tu as envoyé le mail à ton papa ? »
- VI. L'astrologue a dit à une jeune femme « Tu vas te marier dans quelques semaines ! »
- VII. Il pleut, peut-être. Tu prends le parapluie.
- VIII. Les fermiers attendent pour la pluie pendant l'été.
- IX. Ils vont accueillir les invités européens demain. Les invitées vont rester chez eux jusqu'à la fin de cette semaine.
- X. Vous saviez la grande nouvelle?

UNIT-IV

Q.1 Réécrivez les mots de question suivante en anglais:

1. Où
2. Pourquoi
3. Qui
4. Avec qui
5. Quand
6. A quelle heure
7. Combien
8. Combien de
9. Comment
10. Que

UNIT-V

Q. 1 Préparez un projet de lettre informelle.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

- Q.2 Écrivez une lettre à votre ami a le féliciter de son succès en obtenantemploi.
- Q.3 Écrivez une lettre de condoléances à votre ami a sur la mort de sagrand-mère
- Q.4 Écrivez une lettre à votre père pour vous envoyer les fraisd'université.
- Q.5 Écrivez une lettre à votre fils pour le bénir pour sonanniversaire.
- Q.6 Écrivez une lettre à votre fils lui conseillantd'étudier
- Q.7 Écrivez une lettre à votre ami a l'invitant à venir à votre maison pendant les vacances.
- Q.8 Réécrivez les mots juridiques suivants en anglais : acompte , achat, acquéreur, authentique,bail,
- Q.9 Réécrivez les mots juridiques suivants en anglais : carte bleue, carted'identité, chèque, droits d'enregistrement, droit desuccession.

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER

ENVIRONMENTAL LAW

Course Code: BAL505
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-0-0
Course Type: Core

Module 1: Protection of the Environment – An Introduction

Environmental protection Act 1986

Module 2: Air (Prevention and Control of Pollution) Act. 1981

Module 3: Forest Law in India

Module 4: Water (Prevention and Control of Pollution) Act 1974, amended 2003 and Rules 1975, Water (Prevention and Control of Pollution) Cess Act 1977, amended 1992 and 2003, Rules 1978

Module 5: Contribution of the Indian Judiciary

1. Polluter pays principle
2. Precautionary principle
3. Sustainable development
4. Environment impact assessment
5. Forests as a public trust
6. Compensation/rehabilitation
7. Public interest to prevail in case of conflict of interests

Recommended Readings

1. Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995. Environmental Protection and Laws. Himalaya Pub. House, Delhi 284 p.
2. Survey of the Environment, The Hindu (M)
3. Townsend C., Harper J, and Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science
4. Trivedi R.K., Handbook of Environmental Laws, Rules Guidelines, Compliances and Standards, Vol I and II, Enviro Media (R)

RJSL-VGU

Syllabus For BBA-LLB

V SEMESTER ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

Course Code: BBAL506
Maximum Marks: 100

L-T-P: 3-1-0
Course Type: Core

Unit 1: Entrepreneurship - What, Why and How

Entrepreneurship – Concept, Functions, Need and Importance • Why Entrepreneurship For You • Myths about Entrepreneurship • Pros and Cons of Entrepreneurship • Process of Entrepreneurship • Startup and its stages

Unit 2: An Entrepreneur –

Why be an Entrepreneur • Types of Entrepreneurs • Competencies and characteristics: Ethical Entrepreneurship • Entrepreneurial Values, Attitudes and Motivation.

Unit 3: Entrepreneurship Journey –

Self-Assessment of Qualities, Skills, Resources and Dreams. • Generation of Ideas. • Business Ideas vs. Business Opportunities • Opportunity Assessment – Factors, Micro and Macro Market Environment • Feasibility Study • Business Plan Preparation.

Unit 4: Entrepreneurship as Innovation and Problem Solving

Entrepreneurs - as problem solvers. • Innovations and Entrepreneurial Ventures – Global and Indian • New Industries of New Age Economy • Role of Technology – E-commerce and Social Media • Social Entrepreneurship as Problem.

Unit 5: Understanding the Market –

Business Idea and Concept • Types of Business: Manufacturing, Trading and Services. • Stakeholders: sellers, vendors and consumers and Competitors • Market Research - Concept, Importance and Process • Market Sensing and Testing.

Suggested reference:

- Hisrich R D, Peters M P, “Entrepreneurship” 8th Edition, Tata McGraw-Hill, 2013.
- Mathew J Manimala, “Enterprenuership theory at cross roads: paradigms and praxis” 2nd Edition Dream tech, 2005.
- Rajeev Roy, ‘Entrepreneurship’ 2nd Edition, Oxford University Press, 2011.

RJSL-VGU
Syllabus For BBA-LLB

- EDII “Faculty and External Experts – A Hand Book for New Entrepreneurs Publishers: Entrepreneurship Development”, Institute of India, Ahmadabad, 1986.

RJSL-VGU